

COMO TRABALHAR O TEXTO:

“Mulheres nas ciências: reflexões para a escrita dessas histórias”

<https://www.canalciencia.ibict.br/ciencia-em-sintese1/ciencias-humanas/405-mulheres-nas-ciencias-reflexoes-para-a-escrita-dessas-historias>

Competência específica da área de Ciências Humanas para o Ensino Médio

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

HABILIDADES

(EM13CHS101)

Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103)

Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).

TRILHA DE APRENDIZAGEM

- 1 Leitura do texto de divulgação científica Mulheres nas ciências: reflexões para a escrita dessas histórias, no portal Canal Ciência.

(<https://www.canalciencia.ibict.br/ciencia-em-sintese1/ciencias-humanas/405-mulheres-nas-ciencias-reflexoes-para-a-escrita-dessas-historias>).

- 3 Agora, pesquise 3 mulheres do século XXI que se desportaram na ciência, mas ainda não são tão reconhecidas pela sociedade acadêmica em que estão inseridas. Levante hipóteses sobre o motivo do não reconhecimento, selecione evidências e sistematize, no caderno, os dados levantados.

- 4 Envie ao Canal Ciência, por meio do e-mail canalciencia@ibict.br, a sistematização produzida, para que a equipe possa analisar e, quem sabe, publicar seu trabalho.

- 2 Pesquise em sites confiáveis e registre em seu caderno por que Barbara McClintock, Dorothy Hodgkin, Marie Curie foram mulheres que se destacaram em seu tempo, espaço e lugar.



Crédito da imagem: Plataforma Canva

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
CANAL CIÉNCIA. Portal de divulgação Científica do IBICT.
Disponível em: www.canalciencia.ibict.br/ciencia-em-sintese1/ciencias-humanas/405-mulheres-nas-ciencias-reflexoes-para-a-escrita-dessas-historias